

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 82 г. Челябинска»
454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 76 тел.(351) 218-82-90
ОКПО 36919865, ОГРН 1027402818068, инн/кпп 7450011608/746001001
e-mail: licey_82@mail.ru, сайт: лицей82.рф

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического
совета от 30.08.2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей №82
г. Челябинска»
О.С. Виноградова
30.08.2022г.



План внеурочной деятельности в 5-11 классах
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Челябинск, 2022

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и

здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 5–9-х классов. Основными задачами являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировании здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для основного общего образования

Личностные результаты выпускников при получении основного общего образования:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории

современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей

созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» при получении основного общего образования.

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую и проектную работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

– контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

**Внеурочная деятельность
для 5-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования, на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				5а	5б	5в	5г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Суворина А.В. Руднова Л.Б. Мазурина Н.М. Тарасова Е.А.	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Назарова Л.С.	1ч	1ч	1ч	1ч
		Занимательная информатика	Таран Т.В.	1ч	1ч	1ч	1ч
		Юный физик	Овечкина Т.В.	1ч			
3	Общекультурное	Занимательный английский	Пахомова А.Е.			1ч	1ч
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Сакулина И.Ю.	1ч		1ч	

**Внеурочная деятельность
для 6-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования, на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				6а	6б	6в	6г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Ашпетова А.В. Куклова Н.В. Новикова И.А. Невская Т.Ю.	1ч	1ч	1ч	1ч
2.	Социальное	Школа здорового питания	Старикова Н.С.	1ч			

**Внеурочная деятельность
для 7-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования, на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				7а	7б	7в	7г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Овечкина Т.В. Шеломенцева И.В. Скорочкина М.Р. Сергеева Т.В.	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Химический инструментарий в экологических исследованиях	Родионова Ю.Г.	1ч	1ч	1ч	1ч

		В мире моделирования (мультипликация)	Назарова Л.С.	1ч
		В мире моделирования	Назарова Л.С.	1ч
		Решение задач по математике повышенной сложности	Гетман Н.А.	1ч
		Решение заданий повышенной сложности по биологии	Иванова Е.Н.	1ч
		Решение заданий повышенной сложности по физике	Овечкина Т.В.	1ч
3	Общекультурное	Практический курс английского языка	Невская Т.Ю.	1ч
4	Социальное	Школа здорового питания	Старикова Н.С.	1 ч

**Внеурочная деятельность
для 8-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования, на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				8а	8б	8в	8г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Новикова С.Э. Буравцова К.В. Тарасенко Е.В. Соболева Н.Н.	1ч	1ч	1ч	1ч

**Сетка часов внеурочной деятельности
МАОУ лицея № 82
для 9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования, на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				9а	9б	9в	9г
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Евсеева И.С. Родионова Ю.Г. Овечкина Т.В. Герль Э.Р.	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Высокие технологии (1 группа)	Буравцова К.В.		1ч		
		Высокие технологии (2 группа)	Буравцова К.В.				1ч
		Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах	Буравцова К.В.		1ч		
		Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах	Агейченкова Л.В.		1ч		
		Высокие технологии	Агейченкова Л.В.				1ч
		Высокие технологии (1 группа)	Таран Т.В.	1ч			
		Высокие технологии (2 группа)	Таран Т.В.	1ч			
		Решение заданий повышенной сложности по русскому языку	Ашпетова А.В.	1ч		1ч	
	Решение заданий повышенной сложности по русскому языку	Цькунова О.С.		1ч			

	Решение заданий повышенной сложности по русскому языку	Китаева В.А.				1ч
	Решение задач по математике повышенной сложности	Скитева Э.Ю.	1ч	1ч	1ч	1ч
	Решение олимпиадных заданий по географии	Герль Э.Р.		1ч		
	Решение олимпиадных заданий по истории	Шерстнев Е.М.		1ч		
	Решение олимпиадных заданий по английскому языку	Тарасова Е.А.				1ч
	Решение олимпиадных заданий по немецкому языку	Алексеева Е.С.				1ч
	Подготовка к ОГЭ по физике	Овечкина Т.В.	2ч			
	Подготовка к ОГЭ по биологии	Иванова Е.Н.			2ч	
	Подготовка к ОГЭ по химии	Родионова Ю.Г.			1ч	

для 10-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				10а	10б	10в	
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Меньшенина Е.А. Цькунова О.В. Варганова О.Е.	1ч	1ч	1ч	
2.	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики, девочки)	Жарков И.Н. Сакулина И.Ю.	2ч 2ч			

для 11-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель	Количество часов в неделю			
				11а	11б	11в	11г
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Алексеева Е.С. Шерстнев Е.М. Пахомова Н.Е. Китаева В.А.	1ч	1ч	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальный	Решение задач по математике повышенной сложности	Чернова Т.В.				1ч
		Подготовка к ЕГЭ по физике	Овечкина Т.В.		2ч		
		Подготовка к ЕГЭ по физике	Гусев А.В.	4ч			
3	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики, девочки)	Пахомова Н.Е.	1ч			
		Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики, девочки)	Шеломенцева И.В.	1ч			